

**HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA SE-KABUPATEN SLEMAN
WILAYAH BARAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Isti Nurwidayanti
05401241033**

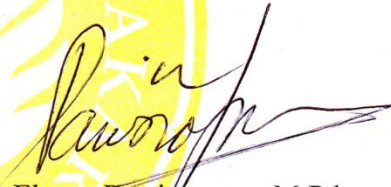
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 September 2012




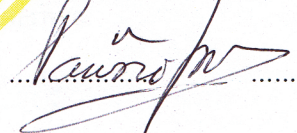
Pembimbing



Ekram Pawiroputro, M.Pd
NIP. 19480512 198003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

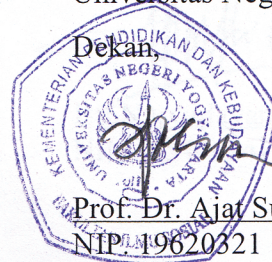
Skripsi yang berjudul “Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMA Se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 September 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Iffah Nurhayati, M. Hum	Ketua Penguji		19/09/2012
Muchson AR, M.Pd	Penguji Utama		19/09/2012
Nasiwan, M.Si	Sekretaris Penguji		19/09/2012
Ekram Pawiroputro, M.Pd	Penguji Pendamping	

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan,
Prof. Dr. Aiat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya :

Nama : Isti Nurwidayanti

NIM : 05401241033

Prodi/Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (PKnH)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Hambatan Guru Pendi Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat S Pendidikan Di SMA Se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat”**, adalah benar karya saya sendiri, tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orar atau telah dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengiku cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 10 September 20

Yang Menyatakan



Isti Nurwidayanti
NIM. 05401241033

MOTTO

”Lepaskanlah cita-citamu setinggi-tingginya, makin tinggi, makin baik. Harapkanlah hal yang paling bisa terjadi, bukannya nanti, melainkan sekarang. Ketahuilah tidak satu pun yang terlampau indah untuk diraih”.

(Eileen Caddy)

”Jangan sekali-kali cemas jurang yang membatasi mimpi dan kenyataan. Kalau Anda mampu memimpikannya, Anda pun bisa mewujudkannya”.

(Belva Davis)

“Jangan takut akan kegagalan, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang tidak pernah mencoba melangkah. Jangan takut akan salah karena kesalahan yang pertama akan menambah pengetahuan untuk mencari jalan benar pada langkah kedua”.

(HAMKA)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”.

(Mario Teguh)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setelah kita terjatuh”.

(Confusius)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil‘alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas terselesaikannya karya sederhana ini. Karya sederhana ini akan kupersembahkan kepada:

Orang tuaku, Ayah (Suyanto) yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan, Ibu (Alm Qomariah) yang melahirkan dan selalu memberikan kasih sayangnya, dan Ibu (Ngatirah) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat.

Mbak (Yuni), Mas (Endi) dan Kakak ipar ku Mbak (Emi) yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Nenekku yang selalu memberikan kasih sayang.

Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran dalam menyelesaikan tugas ini.

Almamater Universitasku tercinta.

**HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA SE-KABUPATEN SLEMAN
WILAYAH BARAT**

**Oleh :
Isti Nurwidayanti
05401241033**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran PKn berdasarkan KTSP di SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat, serta upaya yang diterapkan guru PKn dalam menghadapi hambatan-hambatan yang ada.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara (*interview*), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis induktif. Sedangkan teknik pemeriksaan keabsahan data yang dipergunakan adalah teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) hambatan dalam mengembangkan RPP dan pelaksanaan pembelajaran PKn yaitu faktor siswa yang meliputi karakteristik dan latar belakang yang berbeda, kondisi fisik yang lemah, kondisi ekonomi yang kurang mampu, motivasi yang rendah, dan daya pikir yang rendah. Faktor guru meliputi kurang pahami guru terhadap langkah-langkah penyusunan RPP, komponen RPP, dan materi PKn. Faktor waktu yaitu keterbatasan waktu yang tersedia, dan faktor media yaitu ketidaklengkapan media, 2) upaya dalam mengatasi hambatan dalam mengembangkan RPP dan pelaksanaan pembelajaran PKn yaitu faktor siswa yang meliputi karakteristik dan latar belakang siswa yang berbeda dengan mengembangkan RPP yang disesuaikan dengan latar belakang siswa dan menggunakan metode yang mudah dipahami siswa, untuk kondisi fisik yang lemah dengan menggunakan strategi yang menarik, untuk kondisi ekonomi dengan meminjam buku di perpustakaan, untuk motivasi yang rendah dengan menggunakan metode tanya jawab untuk memotivasi siswa, dan untuk daya pikir rendah dengan melakukan diklat atau latihan soal terus-menerus. Faktor guru yang meliputi kurang pahami guru terhadap langkah-langkah penyusunan RPP, komponen RPP dan materi ajar PKn dengan membahas bersama guru lainnya atau dengan MGMP dan meningkatkan pengetahuan dengan mencari materi lewat internet dan buku lainnya. faktor waktu yaitu keterbatasan waktu dengan menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran dengan waktu yang tersedia, dan faktor media yaitu ketidaklengkapan media dengan menyesuaikan metode dengan dan media yang tersedia di sekolah masing-masing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlaksana tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. M.A, selaku Rektor yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Samsuri, M.Ag, selaku ketua jurusan PKn dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial UNY yang telah memberikan bantuan demi mencapai kelulusan
4. Muchson AR, M.Pd, selaku Narasumber dan Penguji Utama yang telah memberikan kemudahan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Iffah Nurhayati, M.Hum selaku ketua penguji yang telah memberikan kemudahan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ekram Pawiroputro, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, membantu mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Nasiwan, M.Si, selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
8. Mukhamad Murdiono, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Ayah dan Ibunda tercinta, yang telah memberi segala dukungan, doa dan segalanya.

10. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PKn dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
11. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah seluruh SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat.
12. Bapak dan Ibu Guru PKn SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat yang telah menjadi informan dalam penelitian ini dan terimakasih.
13. Teman-Teman Jurusan Pkn dan Hukum angkatan 2005, Selly, Novi, Rika, Ita, Ely, Erlin, Kiki, Bayu dan yang tidak bisa disebutkan satu per-satu, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per-satu yang selalu membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan, saran/masukan yang bersifat membangun demi peningkatan dan kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 September 2012

Penulis

Isti Nurwidayanti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Batasan Istilah	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	18
1. Kurikulum	18
2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	25
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	33
B. Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
2. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	43

3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	53
4. Kompetensi dari Pendidikan Kewarganegaraan	55
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	57
C. Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	58
1. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	58
2. Kegiatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran	59
D. Kerangka Pikir	66
E. Pertanyaan Penelitian	70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Penentuan Subyek Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Instrumen Penelitian	76
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	78
G. Teknik Analisis Data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	82
1. SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat	82
2. Profil guru SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Barat	85
B. Deskripsi Data	86
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	143

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	155
B. Implikasi	157
C. Saran	158

DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN	163

DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Komponen Ketrampilan Kewarganegaraan	46
2. Nama Sekolah dan Guru	73
3. Latar Belakang Pendidikan Guru	85
4. Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
5. Langkah-langkah dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91

GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	69
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	163
2. Pedoman Observasi.....	165
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	167
4. Surat Permohonan Izin Survey Penelitian (Observasi).....	196
5. Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah Istimewa Yogyakarta	197
6. Surat Izin Penelitian dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Sleman.....	198
7. Surat Keterangan dari SMA se-Kabupaten Sleman Wilayah Baarat.....	199
8. SK Pembimbing	205